

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2023г.

«Утверждено»
Директор гимназии
Р.Ф. Фахрутдинов
Приказ №182 ОД от 29 августа 2023г

**Учебный план
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 города Буинска Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 города Буинска Республики Татарстан", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 города Буинска Республики Татарстан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 города Буинска Республики Татарстан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной (татарский) язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной(татарский) язык или государственный (тат) язык	2/3	2/3

	Родная (татарская)литература	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Мир обществознания		1	
Цифровые технологии			1
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258
Внеурочная деятельность			
«Разговор о важном»		1	1
«Россия –мои горизонты»		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Основы педагогики		1	
Основы психологии		1	
Начальная военная подготовка		1	
Строевая подготовка			1
Занимательная физика			1
Занимательная история			1

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5 города Буйнска Республики Татарстан".

Предметы	10-11 классы
Русский язык	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение
Родной язык	тестирование
Родная литература	Работа с текстом
Иностранный язык	тестирование
Математика	Итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ
Информатика	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Физика (углубленный уровень)	Итоговая контрольная работа
Химия	тестирование
Биология	тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
Обж	тестирование

Также формой промежуточной аттестации в 10-11 классах может быть выставление годовой отметки.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

5.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

5.2 .Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по УМР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

5.3. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.4 Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для

оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

5.5. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

5.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности.

5.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в Протоколе промежуточной аттестации. (Приложение № 1 к Положению).

5.8. Педагог, реализующий программу внеурочной деятельности выстраивает внутреннюю коммуникацию по итогам промежуточной аттестации обучающихся с классным руководителем, с устной фиксацией достижений и образовательных затруднений обучающихся и предоставляет ведомость результатов промежуточной аттестации.

5.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.10. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

5.11. Педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющим академическую задолженность.

5.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, переводятся на обучение по индивидуальному плану.

6. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направления	Формы промежуточной аттестации
<i>Внеклассическая деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Портфолио, тесты, защита проектов, конференции, образовательные игры, турниры, проверочные работы, выставки, соревнования, эстафеты, зачеты и иные формы аттестации
<i>«Функциональная грамотность»</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах, образовательные игры и иные формы аттестации
<i>Внеклассическая деятельность, направленная на</i>	Проекты, выставки, конференции, защита проектов, турниры, проверочные работы, выставки, акции и

<i>реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	иные формы аттестации
<i>Внеклассная деятельность по развитию личности</i>	Диагностики, мониторинги, выставки, ролевые игры, анкетирования, тестирования и иные формы аттестации
<i>Внеклассная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Конкурсы, волонтерская работа, турниры, акции и иные формы аттестации

6.2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классногоколлектива.

групповой - отчет, защита проекта, выставка творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.